

Nauka zdalna - materiały dla kl. 5B

na dzień: 22.04.2020

JĘZYK POLSKI

Temat: Jak Ariadna pomogła Tezeuszowi?

1. Przeczytaj mit o Tezeuszu i Ariadnie (podręcznik str. 228-229)
2. Obejrzyj film
https://www.youtube.com/watch?time_continue=42&v=rBuF8Hwv6K4&feature=emb_title
3. Wybierz ikony związane z opowieścią o Tezeuszu i Ariadnie. Przerysuj je (lub wydrukuj) i wyjaśnij ich związek z treścią mitu.



4. Przerysuj do zeszytu tabelę i uzupełnij ją.

Tezeusz zasługuje na miano bohatera, ponieważ...	Nie podoba mi się postępowanie Tezeusza, ponieważ...

Historia

Na dzisiejszych zajęciach dowiemy się o ludach zamieszkujących ziemie polskie przed Słowianami, poznamy najstarszą osadę Biskupin oraz plemiona słowiańskie na naszych ziemiach i ich wierzenia.

Przeczytaj z podanego niżej tematu rozdziały : Pradzieje ziem polskich (str.160), Przybycie Słowian do Europy i Wierzenia Słowian(str.161), Słowianie na ziemiach Polski (str.163)

Wpisz do zeszytu temat i zagadnienia – wyznaczone uzupełnij

Temat : Zanim powstała Polska

1.Osada w Biskupinie (obejrzyj filmik

<https://www.youtube.com/watch?v=S10-Yo7y7D4> , naucz się opisywać wygląd osady)

2.Przybycie ze wschodu Słowian , którzy w V-VIII wieku osiedlali się we wschodniej, w środkowej i południowej części Europy (w tym na ziemiach dzisiejszej Polski)

3.Zajęcia Słowian (wypisz je):

.....
.....
.....
.....

4.Wierzenia Słowian – wiara w wielu bogów (politeizm), wymień najważniejszych bogów :

.....
.....

5.Plemiona słowiańskie na ziemiach polskich (na podstawie mapki str.163 wymień je i podkreśl to, któremu udało się zorganizować państwo) :

.....
.....
.....

Powodzenia, pozdrawiam

JEZYK ANGIELSKI

Topic: Sporty Sue 7 – Congratulations, Sue! Historyjka obrazkowa.

1. Posłuchaj i przeczytaj historyjkę (nagranie 3.10)z podręcznika str. 90, odpowiedz na pytanie w zad. 1- czy Sue jest szczęśliwa na końcu?

2. Przepisz do zeszytu GLOSSARY oraz poniższe słówka i je przetłumacz. Słówka, których nie pamiętasz możesz sprawdzić na np.

<https://www.diki.pl/>

first

championship

race

over

talk

fast

running track

brilliant idea

other things

court

final

end

win

lose

amazing

between

after

microphone

people

3. Wyszukaj w tekście zwroty z USEFUL- zapisz je z tłumaczeniem do zeszytu (podręcznik str.96).

4. Przeczytaj historyjkę jeszcze raz- ćwicz głośne czytanie.

5. Podręcznik str. 91 zad. 2 (number the events- ponumeruj wydarzenia).

6. Ćwiczenia str. 65- Useful!

INFORMATYKA

Temat: Krótka historia. Sterowanie animacją

- Witam, jeszcze oczekuję na kilka prezentacji „Zdrowy styl życia”
- Dzisiejszy temat przygotowany jest na dwie lekcje – nie należy się śpieszyć

ROZGRZEWKĄ, czyli ćwiczenia przygotowujące do realizacji projektu
Uczniowie otwierają program PowerPoint

1. proszę o wstawienie dwóch ilustracji przedstawiających dowolne postaci oraz dwa dymki. W dymkach wpisujemy „Dzień dobry”. Następnie ustawiają dla dymków animację **Zanikanie** na wejście i wyjście
2. uruchomienie okienka animacji i ustawienie odpowiedniej kolejności: pojawienie się pierwszego dymku i jego zniknięcie, pojawienie się drugiego dymku i jego zniknięcie.

Jak to zrobić, zobacz poniżej:

Do jednego tekstu lub obiektu (takiego jak obraz, kształt lub Grafika) możesz zastosować kilka efektów animacji.

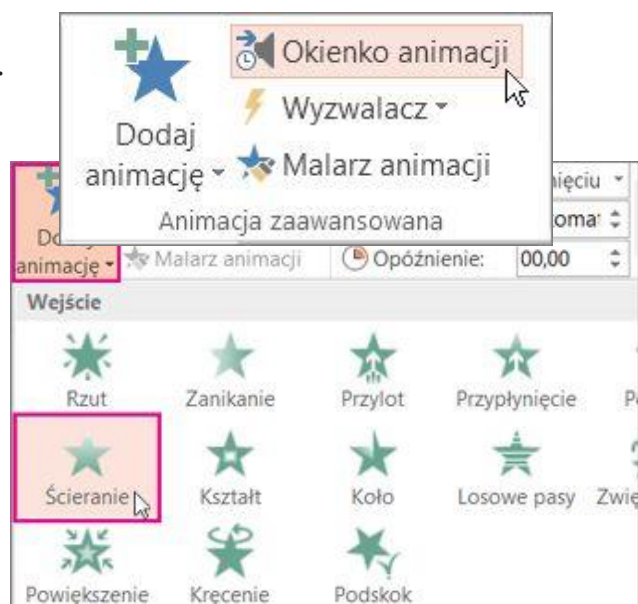


Porada: Podczas pracy z wieloma efektami animacji warto pracować w **okienku animacji**, gdzie możesz zobaczyć listę wszystkich efektów animacji dla bieżącego slajdu.

Otwieranie okienka animacji

1. Zaznacz na slajdzie obiekt, do którego chcesz dodać animację.
2. Na karcie Animacje kliknij pozycję Okienko animacji.
3. Kliknij pozycję Dodaj animację i wybierz efekt animacji.

Aby zastosować dodatkowe efekty animacji **do tego samego obiektu**, **zaznacz go**, kliknij pozycję Dodaj animację i wybierz inny efekt animacji.



Ważne: Jeśli spróbujesz dodać więcej efektów animacji po zastosowaniu pierwszego efektu animacji w inny sposób, niż klikając pozycję **Dodaj animację**, *dotatkowy* efekt nie zostanie zastosowany. Zamiast tego istniejący efekt zostanie zastąpiony dodawanym efektem.

- ❖ Łatwiej zrozumiesz powyższe polecenia gdy obejrzysz krótki film instruktażowy: <https://www.youtube.com/watch?v=9So2XykUzVM>
- ❖ teraz dokładnie wykonaj polecenia wg Karty pracy cz.1 zamieszczonej w pliku
- ❖ **Nie wysyłaj prezentacji bo za tydzień kolejne instrukcje** 😊

Karta pracy cz.1

Temat: Krótka historia. Sterowanie animacją

1. Przygotuj w programie PowerPoint prezentację, w której przedstawisz historyjkę o kocie i myszy. Bohaterowie prezentacji wypowiedzą podane niżej kwestie.
Kot: Chętnie bym się z kimś pobawił...
Kot: Ooo... mysz! Zaraz cię złapię!
Mysz: Myślę, że nie dasz rady. Spróbuj!
Na koniec mysz ucieknie, a kot ruszy za nią w pogoń.
2. Utwórz nową prezentację z jednym pustym slajdem. Zapisz ją w *Teczce ucznia* pod nazwą *krótka_historia*.
3. Znajdź w internecie ilustracje przedstawiające kota i mysz (najlepiej rysunki), a następnie:
 - umieść kota z lewej strony prezentacji, a mysz – z prawej,
 - ustaw obie postaci tak, aby na siebie patrzyły (możesz skorzystać z opcji **Obróć obiekty** na karcie **Formatowanie**).

WYCHOWANIE FIZYCZNE- CHŁOPCY

Temat: Doskonalenie odbić sposobem górnym.

W rozgrzewce pomoże Ci poniższy link:

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSNOZIU>

[ćwiczenia doskonalące technikę odbicia:](#)

<https://www.youtube.com/watch?v=ynHHzDQJ9VY>

Pamiętaj, RUCH TO ZDROWIE!!!

Powodzenia!

WYCHOWANIE FIZYCZNE- DZIEWCZYNY

Hej:)

Dzisiaj w dalszym ciągu piłka nożna. Wykonuj ćwiczenie poprzednie-
podbijanie piłki nogą (w szkole sprawdzę postępy..)

Zadanie na dziś:

odmierz 20 kroków,ustaw 10 przeszkód które będziesz mogła swobodnie
mijać

Prowadź piłkę nogą slalomem w obie strony.

Pamiętaj ,kolana muszą być ugięte, piłka przed nogą..

Wykonaj ćwiczenie parę razy. Zmierz czas pokonania slalomu.

Powodzenia